

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.У.1. Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономика фирмы, предпринимательство
Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочная

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика.

Авторы О.Б. Ямбаева, Ямбаева О. Б.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики предприятий и предпринимательской деятельности

Заведующий кафедрой А.В. Самаруха

1. Вид и тип практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по профилю профессиональной деятельности.

2. Задачи практики

Целью практики является подготовка обучающегося к осуществлению профессиональной (в том числе научной) деятельности: развитие навыков самостоятельной научной и производственной деятельности; закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения; приобретение требуемых научно-производственных профессиональных компетенций; приобретение опыта в исследовании актуальной научно-производственной проблемы.

Задачами ПППД являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- формирование перечня требуемых компетенций;
- овладение современными методами сбора, анализа и обработки научно-технической информации;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

Дополнительными задачами ПППУиОПД являются:

- привлечение магистрантов к подготовке заявок на исследования и гранты, проводимых на кафедре, в инновационном центре и т.п.;
- содействие активизации научно-производственной деятельности магистрантов.

3. Способы, формы и места проведения практики

Способ(ы) проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, образовательная организация, структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

Компетентностная карта практики

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-2	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
ПК-3	Способность самостоятельно организовывать и осуществлять предпринимательскую деятельность

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-5	Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения, оценивать их эффективность с учетом факторов риска и неопределенности, разрабатывать предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые УНы
ПК-2 Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	У. Уметь принимать управленческие решения и обосновывать их выбор, используя критерии социально-экономической эффективности Н. Владеть навыками разработки эффективных управленческих решений
ПК-3 Способность самостоятельно организовывать и осуществлять предпринимательскую деятельность	У. Уметь самостоятельно организовывать новые начинания и эффективно осуществлять предпринимательскую деятельность Н. Владеть навыками организации и эффективного осуществления предпринимательских проектов
ПК-5 Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения, оценивать их эффективность с учетом факторов риска и неопределенности, разрабатывать предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	У. Уметь осуществлять подготовку заданий и проводить оценку эффективности проектных решений с учетом факторов риска и неопределенности Н. Владеть навыками оценки эффективности проектов, а также разработки мероприятий и предложений по их реализации

5. Место практики в структуре образовательной программы

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Практика студентов заочной формы обучения проводится в семестре 22. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: "Инструментальные методы экономического анализа", "Стратегическое управление компанией в условиях смены технологических укладов", "Человеческий капитал в цифровой экономике", "Экономика и системный анализ деятельности фирмы", "Основы научно-исследовательской деятельности", "Методы принятия решений", "Модели конкурентоспособности организаций в цифровой экономике", "Организация и функционирование малого и среднего бизнеса", "Проблемы сетевых взаимодействий и маркетинг", "Управление проектами", "Экономическая оценка инвестиций и инноваций".

6. Объем практики

Составляет 21 зачетных единиц (14 нед.).

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Этап планирования практики	Ознакомление с целями, задачами, содержанием практики. Разработка рабочего графика (плана) выполнения заданий во время прохождения практики. Составление индивидуального задания прохождения практики	Раздел отчета
2	Этап практики по разработке практических предложений и проектов развития предпринимательских организаций	Организационно-экономическая характеристика предлагаемого проекта	Раздел отчета
3	Этап практики по расчету экономической эффективности предлагаемых мероприятий в абсолютном и относительном выражении с использованием специализированных программных продуктов	Обоснование эффективности предлагаемых мероприятий	Раздел отчета
4	Этап практики по анализу чувствительности (устойчивости) проекта	Анализ чувствительности проекта	Раздел отчета
5	Заключительный этап	Оформление и защита отчета по практике	Отчет

8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по практической подготовке от университета, в случае прохождения практики в университете, и от руководителя по практической подготовке от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Этап планирования практики	ПК-5	У. Уметь осуществлять подготовку заданий и проводить оценку эффективности проектных решений с учетом факторов риска и неопределенности Н. Владеть навыками	Ознакомление с целями, задачами, содержанием практики. Разработка рабочего графика (плана) выполнения заданий во время прохождения практики. Составление индивидуального задания	Оценивается точность определения цели и формулирования задач практики, а также проработанность рабочего графика

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			оценки эффективности проектов, а также разработки мероприятий и предложений по их реализации	прохождения практики. Разработка рабочего графика и индивидуального задания.	(плана) и индивидуального задания прохождения практики (10)
2	Этап практики по разработке практических предложений и проектов развития предпринимательских организаций	ПК-3	У. Уметь самостоятельно организовывать новые начинания и эффективно осуществлять предпринимательскую деятельность Н. Владеть навыками организации и эффективного осуществления предпринимательских проектов	Организационно-экономическая характеристика предлагаемого проекта. - Организационная характеристика предлагаемого проекта.	Оценивается уровень проработки организационно-экономического механизма реализации проекта (10)
		ПК-2	У. Уметь принимать управленческие решения и обосновывать их выбор, используя критерии социально-экономической эффективности Н. Владеть навыками разработки эффективных управленческих решений	Организационно-экономическая характеристика предлагаемого проекта. - Организационная характеристика предлагаемого проекта.	Оценивается уровень проработки организационно-экономического механизма реализации проекта (10)
		ПК-5	У. Уметь осуществлять подготовку заданий и проводить оценку эффективности проектных решений с учетом факторов риска и неопределенности Н. Владеть навыками оценки эффективности проектов, а также разработки мероприятий и предложений по их реализации	Организационно-экономическая характеристика предлагаемого проекта. - Экономическая характеристика предлагаемого проекта (оценка эффективности).	Оценивается уровень соответствия применяемых методов анализа целям и задачам исследования, корректности их использования и полноты осуществленных расчетов (10)
3	Этап практики по расчету экономической эффективности предлагаемых мероприятий в абсолютном и относительном выражении с использованием специализированных программных продуктов	ПК-5	У. Уметь осуществлять подготовку заданий и проводить оценку эффективности проектных решений с учетом факторов риска и неопределенности Н. Владеть навыками оценки эффективности проектов, а также разработки мероприятий и предложений по их реализации	Обоснование эффективности предлагаемых мероприятий. - Разработка алгоритма оценки эффективности предлагаемых мероприятий.	Оценивается уровень проработанности алгоритма оценки эффективности проекта, а также корректности его применения и интерпретации полученных результатов (10)
		ПК-5	У. Уметь осуществлять подготовку заданий и проводить оценку	Обоснование эффективности предлагаемых мероприятий. - Расчет экономической	Оценивается корректность выбора и

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			эффективности проектных решений с учетом факторов риска и неопределенности Н. Владеть навыками оценки эффективности проектов, а также разработки мероприятий и предложений по их реализации	эффективности предлагаемых мероприятий с использованием стандартных либо специализированных программных продуктов.	использования программного продукта в соответствии с целями и задачами проектирования (10)
4	Этап практики по анализу чувствительности (устойчивости) проекта	ПК-5	У. Уметь осуществлять подготовку заданий и проводить оценку эффективности проектных решений с учетом факторов риска и неопределенности Н. Владеть навыками оценки эффективности проектов, а также разработки мероприятий и предложений по их реализации	Анализ чувствительности проекта. Анализ чувствительности (устойчивости) проекта.	Корректность проведения анализа чувствительности (устойчивости) проекта, правильность интерпретации полученных результатов и рекомендаций по снижению зависимости показателей эффективности проекта от факторов внешней среды (20)
5	Заключительный этап	ПК-3	У. Уметь самостоятельно организовывать новые начинания и эффективно осуществлять предпринимательскую деятельность Н. Владеть навыками организации и эффективного осуществления предпринимательских проектов	Оформление и защита отчета по практике. Оформление и защита отчета по практике	Оценивается соответствие отчета требованиям к его структуре, содержанию и оформлению, а также проработанность доклада и уровень компетентности обучающегося при ответе на дополнительные вопросы (20)
	Промежуточная аттестация				100

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложении 8.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Таскаева М. П. Бизнес-планирование. учеб. пособие для вузов/ М. П. Таскаева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-141 с.
2. Юшков О. А. Экономика инвестиционных процессов. учеб. пособие. Электронный ресурс/ О. А. Юшков.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.-105 с.
3. [Игошин Н.В. Инвестиции. Организация, управление, финансирование \(3-е издание\) \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060000 экономики и управления / Н.В. Игошин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 449 с. — 5-238-00769-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52472.html](http://www.iprbookshop.ru/52472.html)
4. [Мамонова В.Г. Моделирование бизнес-процессов \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.Г. Мамонова, Н.Д. Ганелина, Н.В. Мамонова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012. — 43 с. — 978-5-7782-2016-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44963.html](http://www.iprbookshop.ru/44963.html)

б) дополнительная литература:

1. Мозулев С. Н., Черников А. П., Шуплецов А. Ф. Компьютерное моделирование и исследование социально-экономических процессов в курсовых и дипломных работах. учеб. пособие для вузов/ А. П. Черников, С. Н. Мозулев.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2003.- 225 с.
2. [Мендель А.В. Модели принятия решений \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / А.В. Мендель. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 463 с. — 978-5-238-01894-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52510.html](http://www.iprbookshop.ru/52510.html)

в) ресурсы сети Интернет:

- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации и субъектов, адрес доступа: <http://www.gov.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Министерства экономического развития РФ, адрес доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main/>. доступ неограниченный
- ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Компьютерный класс,
- Лаборатория региональных экономических исследований

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма титульного листа отчета о прохождении практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра экономики предприятий и предпринимательской деятельности

**Производственная практика (практика по профилю профессиональной
деятельности)**

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

обучающегося магистратуры группы _____
Фамилия И.О.

Руководитель(-и) по практической подготовке
от университета _____
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20__

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания, выполняемого в период практики

Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

для обучающегося магистратуры группы _____
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью при прохождении практики	Планируемые сроки выполнения (с «__» _____ по «__» _____)	Отметка руководителя (-лей) по практической подготовке от университета о выполнении (подпись)

Задание выдал:
Руководитель по практической подготовке
от университета

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:
Обучающийся группы _____
подпись _____ Фамилия И.О.

Согласовано:
Руководитель по практической подготовке
от профильной организации

(юридическое наименование организации)

подпись _____ должность, Фамилия И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель (-и) по практической подготовке
от профильной организации _____
подпись _____ должность, Фамилия И.О.

С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять
Обучающийся группы _____

подпись

Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
(рекомендуемое)

Дневник прохождения практики

Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

обучающегося магистратуры группы _____
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Дата	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Отметка руководителя по практической подготовке (от университета или от профильной организации, подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

(при прохождении практики
в профильной организации)

Форма отзыва руководителя практики от профильной организации

ОТЗЫВ

руководителя по практической подготовке от профильной организации/
руководителя по практической подготовке от университета
на обучающегося _____ группы _____
Байкальского государственного университета, проходившего практику в/на

(юридическое наименование организации)

Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;
- проявление обучающимся самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, организации;
- участие обучающегося в разработке или реализации проектов;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
- замечания и пожелания факультету/ институту ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации/
Руководитель по практической подготовке от университета

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

Контактная информация (тел., e-mail):

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

(обязательное)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Бланк оценки результатов прохождения практики

обучающегося магистратуры группы _____

Фамилия И.О. _____

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
1	Ознакомление с целями, задачами, содержанием практики. Разработка рабочего графика (плана) выполнения заданий во время прохождения практики. Составление индивидуального задания прохождения практики. Разработка рабочего графика и индивидуального задания.. Критерий: оценивается точность определения цели и формулирования задач практики, а также проработанность рабочего графика (плана) и индивидуального задания прохождения практики.	10	
2	Организационно-экономическая характеристика предлагаемого проекта. - Организационная характеристика предлагаемого проекта. Критерий: оценивается уровень проработки организационно-экономического механизма реализации проекта.	10	
3	Организационно-экономическая характеристика предлагаемого проекта. - Организационная характеристика предлагаемого проекта. Критерий: оценивается уровень проработки организационно-экономического механизма реализации проекта.	10	
4	Организационно-экономическая характеристика предлагаемого проекта. - Экономическая характеристика предлагаемого проекта (оценка эффективности). Критерий: оценивается уровень соответствия применяемых методов анализа целям и задачам исследования, корректности их использования и полноты осуществленных расчетов.	10	
5	Обоснование эффективности предлагаемых мероприятий. - Разработка алгоритма оценки эффективности предлагаемых мероприятий. Критерий: оценивается уровень проработанности алгоритма оценки эффективности проекта, а также корректности его применения и интерпретации полученных результатов.	10	
6	Обоснование эффективности предлагаемых мероприятий. - Расчет экономической эффективности предлагаемых мероприятий с использованием стандартных либо специализированных программных продуктов. Критерий: оценивается корректность выбора и использования программного продукта в соответствии с целями и задачами проектирования.	10	
7	Анализ чувствительности проекта. Анализ чувствительности (устойчивости) проекта. Критерий: корректность проведения анализа чувствительности (устойчивости) проекта, правильность интерпретации полученных результатов и рекомендаций по снижению зависимости показателей эффективности проекта от факторов внешней среды.	20	
8	Оформление и защита отчета по практике. Оформление и защита отчета по практике. Критерий: оценивается соответствие отчета требованиям к его структуре, содержанию и оформлению, а также проработанность доклада и уровень компетентности обучающегося при ответе на дополнительные вопросы.	20	
	Общее количество баллов	100	

Общая оценка за прохождение практики _____

Комментарии и пожелания (при наличии) _____

Руководитель по практической подготовке
от университета

подпись

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Структура отчета о практической подготовке

Титульный лист

Индивидуальные задания, выполняющиеся в период практики (не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение

Раздел 1

1.1.

1.2.

.....

Раздел 2

2.1.

2.2.

.....

Раздел

Заключение

Приложения к отчету

Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики)

Отзыв руководителя (руководителей) практической подготовки от университета/ профильной организации (если предусмотрен программой практики)

Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем (руководителями) от университета.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Оформление и защита отчета по практической подготовке

Результаты прохождения практики отражаются в отчете по производственной практике. Отчет должен содержать результаты видов деятельности, отраженные в индивидуальном плане работы в период прохождения производственной практики.

Отчет представляется на кафедру Экономики предприятий и предпринимательской деятельности для проверки в установленные сроки и последующей защиты. Защиту отчета принимает руководитель практики от Университета с выставлением оценки.

В ходе прохождения производственной практики студенту необходимо выполнить все задания, намеченные в индивидуальном плане прохождения практики, и представить отчет.

Структура отчета:

1. Титульный лист
2. Индивидуальное задание, выполняемое в период практики.
3. Оглавление отчета.
4. Введение
5. Организационно-экономическая характеристика предлагаемого проекта.
6. Обоснование эффективности предлагаемых мероприятий
7. Анализ чувствительности (устойчивости) проекта
8. Заключение
9. Приложения (результаты расчетов в программной среде MS Excel)
10. Отзыв руководителя практики от профильной организации.
11. Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем от университета.

Методические указания по написанию основного содержания отчета:

В отчете студент разрабатывает предложения по совершенствованию изучаемого процесса (повышению эффективности производства, внедрению новых технологий работы, разработке проектов и программ развития хозяйствующих субъектов и т.д.) Все предложения и рекомендации должны

носить конкретный характер, быть доведены до стадии разработки, обеспечивающей их практическое применение.

Базой для разработки конкретных мероприятий служит проведенный анализ исследуемой проблемы по результатам предыдущей практики, а также имеющийся прогрессивный отечественный и зарубежный опыт, изученный в теории.

Студент должен разработать и обосновать алгоритм количественной оценки эффективности предлагаемых мероприятий, опираясь на методологию и инструментарий, используемый в бизнес-планировании (как минимум на уровне рекомендованных кафедрой).

В соответствии с разработанным алгоритмом осуществить расчет экономической эффективности предлагаемых мероприятий в абсолютном и относительном выражении с использованием специализированных программных продуктов Project Manager (на базе MS Excel), Инвест-Оценка (на базе MS Excel) (при согласовании — других) либо без них (в первую очередь, в ситуации, когда реализация мероприятий не требует инвестиций, основываясь в таком случае на составленных прогнозных планах доходов и расходов (сметах, бюджетах и т.п.)).

Краткая характеристика основных инструментов расчетов приведена в Таблице 1.

Таблица 1

Краткая характеристика основных инструментов для проведения расчетов

Название инструмента	Основное назначение
Alt-Finance	Расчет, интерпретация и оценка комплекса финансовых показателей, характеризующих различные стороны деятельности фирмы
Project Manager (на базе MS Excel)	Формирование и рационализация бизнес-плана инвестиционного проекта
Инвест-оценка (на базе MS Excel)	Расчет показателей эффективности отдельных технических и организационных решений. Вычисление на основе заданных потоков денег показателей ЧДД, ИД, ВНД, сроков окупаемости (простого и дисконтированного)
Корреляционный анализ методами Excel	Количественная оценка взаимосвязи наборов данных
Построение трендов	Прогнозирование показателей на основе построения трендов на диаграмме Excel

Содержание отчета должно быть проиллюстрировано таблицами, схемами, графиками. Объем отчета – 30-35 страниц.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

Описание показателей, критериев и шкал оценивания сформированности компетенций при выполнении и защите отчета по практике

Характеристики работы		Макс. балл
1. Этап планирования практики		
1.1.	Определение цели и формулирование задач практики	До 7
1.2.	Разработка рабочего графика (плана) и индивидуального задания прохождения практики	До 3
Всего баллов		До 10
2. Этап практики по разработке практических предложений и проектов развития предпринимательских организаций		
2.1.	Уровень проработки организационно-экономического механизма реализации проекта	До 20
2.2.	Уровень соответствия применяемых методов анализа целям и задачам исследования, корректности их использования и полноты осуществленных расчетов	До 10
2.3.	Уровень проработанности алгоритма оценки эффективности проекта, а также корректности его применения и интерпретации полученных результатов	До 10
2.4.	Корректность выбора и использования программного продукта в соответствии с целями и задачами проектирования	До 10
2.5.	Корректность проведения анализа чувствительности (устойчивости) проекта, правильность интерпретации полученных результатов и рекомендаций по снижению зависимости показателей эффективности проекта от факторов внешней среды	До 20
Всего баллов		До 70
3. Заключительный этап		
3.1.	Качество оформления отчета	До 10
3.2.	Качество доклада и ответов на дополнительные вопросы	До 10
Всего баллов		До 20
Итого		До 100

П.1.1 Определение цели и формулирование задач практики

Критерий оценки – точность определения цели и формулирования задач практики. Оцениваемая компетенция – ПК-5. Максимальное количество баллов – 7.

6-7 баллов выставляется в том случае, если обучающийся своевременно и четко сформулировал цель прохождения практики, поставил не менее 3-х задач, которые должны быть решены при прохождении практики;

3-5 баллов выставляется в том случае, если обучающийся своевременно, но нечетко сформулировал цель прохождения практики, поставил 1-2 задачи, которые должны быть решены при прохождении практики;

1-2 балла выставляется в том случае, если обучающийся нарушил сроки или может сформулировать только цель или только задачи прохождения практики.

П.1.2 Разработка рабочего графика (плана) выполнения заданий во время прохождения практики

Критерий оценки – проработанность рабочего графика (плана) и индивидуального задания прохождения практики. Оцениваемая компетенция – ПК-5. Максимальное количество баллов – 3.

2-3 балла выставляется в том случае, если обучающийся при разработке плана и индивидуального задания своевременно согласовал их с руководителем практики, оба документа дают четкое представление о предстоящих этапах работы и сроках их исполнения, дополняют друг друга, не содержат противоречивой информации;

1 балл выставляется в том случае, если обучающийся при разработке плана и индивидуального задания своевременно согласовал их с руководителем практики, оба документа дополняют друг друга, не содержат противоречивой информации;

0 баллов выставляется в случае неявки студента для согласования плана и индивидуального задания с руководителем практики.

П.2.1 Уровень проработки организационно-экономического механизма реализации проекта

Критерий оценки – степень проработанность организационно-экономического механизма реализации проекта. Оцениваемые компетенции – ПК-2,3. Максимальное количество баллов – 20.

9-10 баллов выставляется в случае, если:

- предлагаемые в работе мероприятия и механизм их реализации соответствуют теме исследования, предложены на основе полученных в результате анализа выводов, учитывают особенности объекта исследования,

имеют практическую значимость;

- предлагаемые в работе мероприятия увязаны между собой и планом деятельности (развития) объекта исследования в рамках стратегического плана;

6-8 баллов выставляется в случае, если:

- предлагаемые в работе мероприятия и механизм их реализации соответствуют теме исследования, предложены на основе полученных в результате анализа выводов, учитывают особенности объекта исследования, имеют практическую значимость;

- предлагаемые в работе мероприятия увязаны между собой и планом деятельности (развития) объекта исследования в рамках стратегического плана;

6-10 баллов выставляется в случае, если предлагаемые в работе мероприятия и механизм их реализации соответствуют теме исследования, частично учитывают особенности объекта исследования, имеют практическую значимость;

0-5 баллов выставляется в случае, если предлагаемые в работе мероприятия не имеют практической значимости для объекта исследования, механизм их реализации не прописан.

П.2.2 Уровень соответствия применяемых методов анализа целям и задачам исследования, корректности их использования и полноты осуществленных расчетов

Критерий оценки – уровень соответствия применяемых методов анализа целям и задачам исследования, корректности их использования и полноты осуществленных расчетов. Оцениваемая компетенция – ПК-5. Максимальное количество баллов – 10.

10 баллов выставляется в случае, если:

- с использованием выбранных методов анализа возможно полное раскрытие проблем по теме исследования, нет ошибок при использовании методов;

- произведены все необходимые расчеты, характеризующие проект создания или развития организации, расчеты правильные, выводы обоснованы;

8-9 балла выставляется в случае, если:

- с использованием выбранных методов анализа возможно полное раскрытие проблем по теме исследования, нет ошибок при использовании методов;

- произведены все необходимые расчеты, характеризующие проект создания или развития организации, расчеты правильные, выводы недостаточно обоснованы;

6-7 баллов выставляется в случае, если:

- с использованием выбранных методов анализа возможно полное раскрытие проблем по теме исследования, нет ошибок при использовании методов;

- произведены все необходимые расчеты, характеризующие проект создания или развития организации, в расчетах присутствуют незначительные ошибки (серьезно не влияющие на качество выводов), выводы недостаточно обоснованы;

4-5 баллов выставляется в случае, если:

- с использованием выбранных методов анализа возможно частичное раскрытие проблем по теме исследования, есть ошибки при использовании методов анализа;

- произведена большая часть необходимых расчетов, характеризующие проект создания или развития организации, в расчетах присутствуют ошибки, выводы недостаточно обоснованы;

2-3 балла выставляется в случае, если:

- с использованием выбранного инструментария возможно частичное раскрытие проблем по теме исследования, есть ошибки при использовании методов анализа;

- выполнена часть необходимых расчетов, характеризующие проект создания или развития организации, в расчетах есть ошибки, выводы не обоснованы;

0-1 балл выставляется в случае, если:

- с использованием выбранного инструментария невозможно раскрытие проблем по теме исследования, есть ошибки при использовании методов анализа;

- не выполнена большая часть необходимых расчетов, характеризующие проект создания или развития организации, в расчетах есть ошибки, выводы отсутствуют.

П.2.3 Проработанность алгоритма оценки эффективности предложенных мероприятий

Критерий оценки – уровень проработанности алгоритма оценки эффективности проекта, а также корректности его применения и интерпретации полученных результатов. Оцениваемая компетенция – ПК-5. Максимальное количество баллов – 10.

8-10 баллов выставляется в случае, если выбранный алгоритм оценки эффективности проекта адекватен рассматриваемой ситуации, учтены все затраты и результаты реализации проекта, получены и верно интерпретированы достоверные результаты;

5-7 баллов выставляется в случае, если выбранный алгоритм оценки эффективности проекта адекватен рассматриваемой ситуации, частично учтены затраты и результаты реализации проекта, получены и верно интерпретированы результаты;

3-4 балла выставляется в случае, если выбранный алгоритм оценки эффективности проекта частично соответствует рассматриваемой ситуации, получены и верно интерпретированы результаты;

0-2 баллов выставляется в случае, если выбранный алгоритм оценки эффективности проекта не соответствует рассматриваемой ситуации.

П.2.4 Корректность выбора программного продукта в соответствии с целями и задачами проектирования

Критерий оценки – корректность выбора и использования программного продукта в соответствии с целями и задачами проектирования. Оцениваемая компетенция – ПК-5. Максимальное количество баллов – 10.

8-10 баллов выставляется в случае, если:

- с использованием выбранных программных продуктов возможно полное раскрытие проблем по теме исследования, нет ошибок при использовании методов;

- корректно подобран программный продукт для проектирования;

4-7 баллов выставляется в случае, если:

- с использованием выбранных программных продуктов анализа возможно частичное раскрытие проблем по теме исследования, есть ошибки при использовании методов;

- корректно подобран программный продукт для анализа и прогнозирования;

0-3 балла выставляется в случае, если:

- некорректно подобран или отсутствует программный продукт для анализа и прогнозирования.

П.2.5 Корректность проведения анализа чувствительности (устойчивости) проекта, правильность интерпретации полученных результатов и рекомендаций по снижению зависимости показателей эффективности проекта от факторов внешней среды

Критерий оценки – корректность проведения анализа чувствительности (устойчивости) проекта, правильность интерпретации полученных результатов и рекомендаций по снижению зависимости показателей эффективности проекта от факторов внешней среды. Оцениваемая компетенция – ПК-5. Максимальное количество баллов – 20.

18-20 баллов выставляется в случае, если:

- произведены все необходимые расчеты, выводы обоснованы, даны экономически обоснованные рекомендации по снижению зависимости показателей эффективности проекта от факторов внешней среды;

13-17 баллов выставляется в случае, если:

- произведены все необходимые расчеты, расчеты правильные, выводы и рекомендации недостаточно обоснованы;

9-12 баллов выставляется в случае, если:

- произведены все необходимые расчеты, в расчетах присутствуют незначительные ошибки (серьезно не влияющие на качество выводов), выводы и рекомендации недостаточно обоснованы;

5-8 баллов выставляется в случае, если:

- выполнена часть необходимых расчетов, в расчетах есть ошибки, выводы и рекомендации не обоснованы;

1-4 балла выставляется в случае, если:

- не выполнена большая часть необходимых расчетов, в расчетах есть ошибки, выводы отсутствуют.

0 баллов выставляется в случае, если расчеты отсутствуют.

П. 3.1 Качество оформления отчета

Критерий оценки – соответствие отчета требованиям к его структуре и содержанию. Оцениваемая компетенция – ПК-3. Максимальное количество баллов – 10.

8-10 баллов выставляется за подготовку отчета, который полностью соответствует требованиям к структуре и содержанию отчета по практике;

5-7 баллов выставляется за сделанный с незначительными отклонениями от требований к структуре и содержанию отчета по практике (не соблюдение рекомендуемых объемов отчета, отсутствие оглавления, нарушение порядка разделов отчета), небрежное оформление (отчет не прошит или не скреплен в папку);

3-4 балла выставляется за сделанный со значительными отклонениями от требований к структуре и содержанию отчета по практике (не соблюдение рекомендуемых объемов отчета, отсутствие оглавления, нарушение порядка разделов отчета), небрежное оформление (отчет не прошит или не скреплен в папку);

0-2 балла выставляется в случае, когда отчет не соответствует требованиям к структуре и содержанию отчета по практике.

П. 3.2 Качество доклада и ответов на дополнительные вопросы

Критерий оценки – проработанность доклада и уровень компетентности обучающегося при ответе на дополнительные вопросы. Оцениваемая компетенция – ПК-3. Максимальное количество баллов – 10.

8-10 баллов выставляется за грамотно структурированный доклад, сделанный (в основном) «своими словами», развернутый, обоснованный ответ на дополнительные вопросы, при котором при обосновании собственной позиции делаются ссылки на мнение различных авторов по проблеме, кратко излагается зарубежный и отечественный опыт, приводятся практические примеры. При этом ответ по существу является правильным;

5-7 баллов выставляется за хорошо структурированный в основном прочитанный доклад, подробный, обоснованный ответ на дополнительные вопросы, при котором при обосновании собственной позиции делаются ссылки на мнение различных авторов по проблеме, кратко излагается отечественный опыт. При этом ответ по существу является правильным;

3-4 балла выставляется за доклад, сделанный хорошим научным языком, который в целом соответствует содержанию практики, краткий ответ на дополнительные вопросы, который содержит отдельные неточности, либо за ответ, полученный с использованием наводящих вопросов;

0-2 балла выставляется в случае, когда доклад недостаточно

структурирован, регламент по оформлению работы не соблюден, доклад прочитан по бумаге, по существу неверный ответ на дополнительные вопросы, связанный с непониманием или неверной трактовкой теоретических положений по тематике исследования.